

**UPSKILLING PRESERVICE TEACHERS TO SUPPORT  
YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM  
DISORDER THROUGH DIGITAL SOCIAL STORIES**

**2024-1-PL01-KA220-HED-000246304**



**Co-funded by  
the European Union**



# **NARZĘDZIA CYFROWE W TWORZENIU HISTORYJEK SPOŁECZNYCH**

**WARSZTATY**

**Załącznik D.2**

**Opracowanie:**

Elif Anda

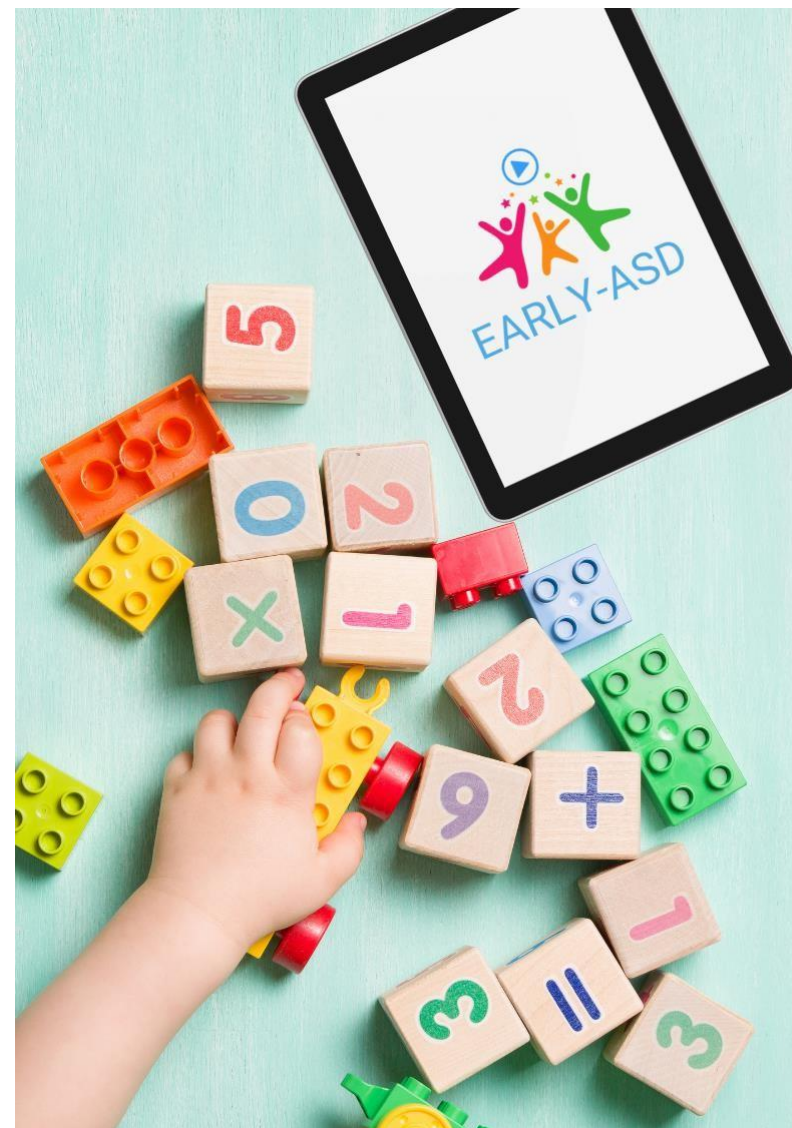
Caner Anda

**MODUŁ 4.**

Tworzenie i wdrażanie cyfrowych  
historyjek społecznych

# Cyfrowe narzędzia do tworzenia historyjek społecznych

Cyfrowe narzędzia do tworzenia historyjek społecznych są uznawane za wartościowe zasoby, oferujące innowacyjne podejścia do edukacji małych dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Zapewniają one silne wsparcie wizualne w rozwijaniu umiejętności społecznych i wspieraniu codziennych aktywności. Narzędzia te pozwalają nauczycielom i rodzinom na tworzenie spersonalizowanych materiałów edukacyjnych w środowiskach edukacji włączającej. W naszej prezentacji przedstawimy ponad 40 skutecznych narzędzi cyfrowych, które mogą być wykorzystywane w tym obszarze.



# A- Podstawowe narzędzia

Proste cyfrowe historyjki mogą być przygotowywane za pomocą programów do tworzenia prezentacji.

Przykłady:

- Powerpoint
- Prezi
- Microsoft Photo Story
- Ispring
- Google Slides
- Keynote (Mac)...



# B- Platformy do tworzenia historyjek



Te strony internetowe zostały stworzone z bezpośrednio w celu tworzenia historyjek, a niektóre z nich wyróżniają się przyjaznym dla użytkownika interfejsem.

Przykłady:

- Toontastic 3D
- Storyjumper
- Storybird
- Slidestory
- Smilebox
- Puppetpals
- 30hands starter
- Storyboardthat (Also for ASD)
- Steller
- Adobe Express
- Zooburst
- Book Creator
- Social Story Creator (Specific for ASD)
- Pictello
- My Storybook
- Stories about me...



# C- Platformy do edycji video

Te programy są dostępne on-line lub offline (wymagana instalacja).  
Ich użycie wymaga pewnych umiejętności.

Przykłady:

- Canva
- Movavi - Video Maker
- WeVideo
- Camtasia
- Animoto
- Clipchamp
- Visme
- Microsoft Photos
- Blender...

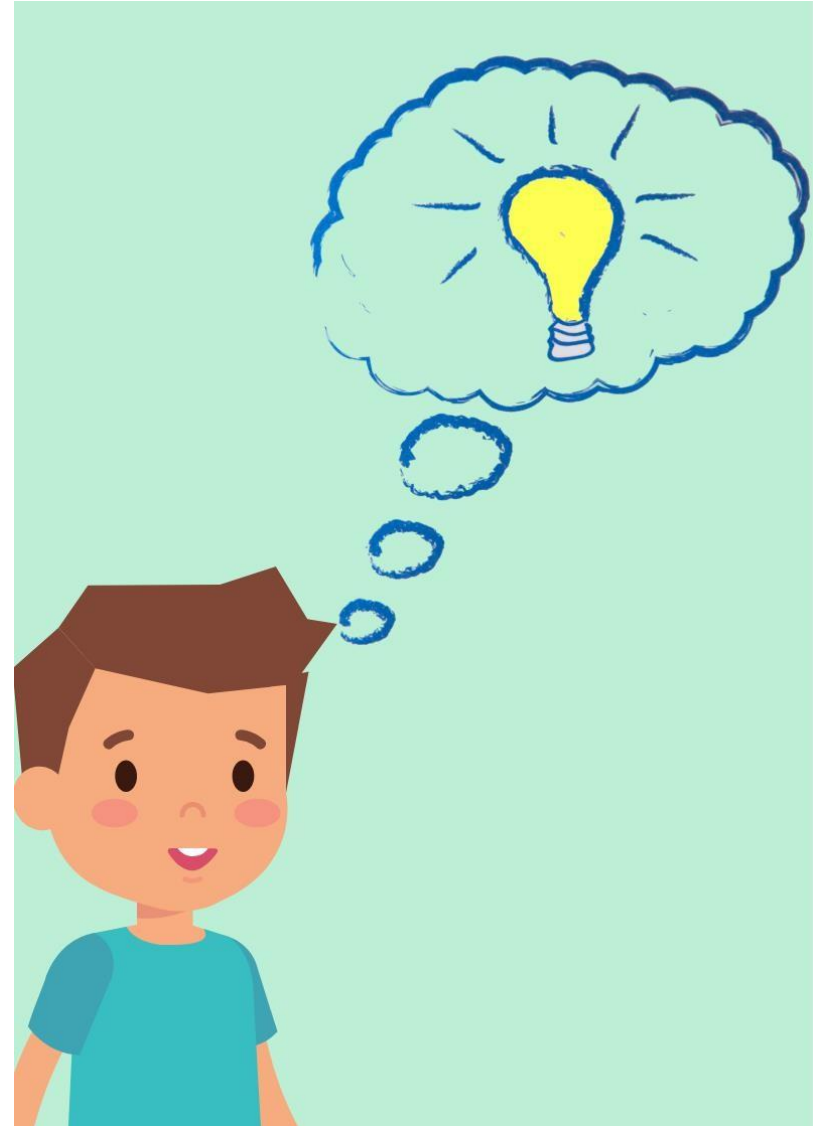


# D- Platformy do tworzenia postaci rysunkowych

Istnieją również platformy, na których historyjki mogą być tworzone za pomocą rysunkowych postaci oraz dymków z myślami i wypowiedziami. W przypadku małych dzieci dymki mogą zawierać również obrazki, które pokazują, o czym dana postać myśli lub mówi.

Przykłady:

- Bubblr
- Comic Master
- Makebeliefscomix
- Pixton
- Toondoo
- Adobe Spark
- Sock Puppets
- Shadow puppet



# E- Platformy do animacji

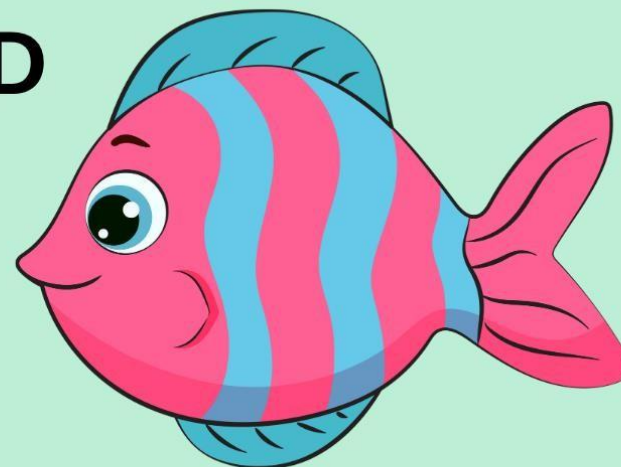
Aplikacje i programy służące do tworzenia animacji dostępne poprzez te platformy wymagają bardziej czasochłonnego przygotowania, obejmującego tworzenie storyboardu oraz samej animacji.

Przykłady:

- Powtoon
- ACMI Generator
- Animaker
- Opentoonz
- Krita
- Renderforest
- Toonly
- Canva

Narzędzia wizualne i oparte na materiałach wideo mogą skutecznie przyciągać uwagę dzieci oraz ułatwiać zrozumienie złożonych sytuacji społecznych, czyniąc historyjki bardziej dynamicznymi i angażującymi. Animacje i komiksy mogą być idealne do przedstawiania abstrakcyjnych pojęć w sposób przystępny i zrozumiały.

**2D**



**3D**

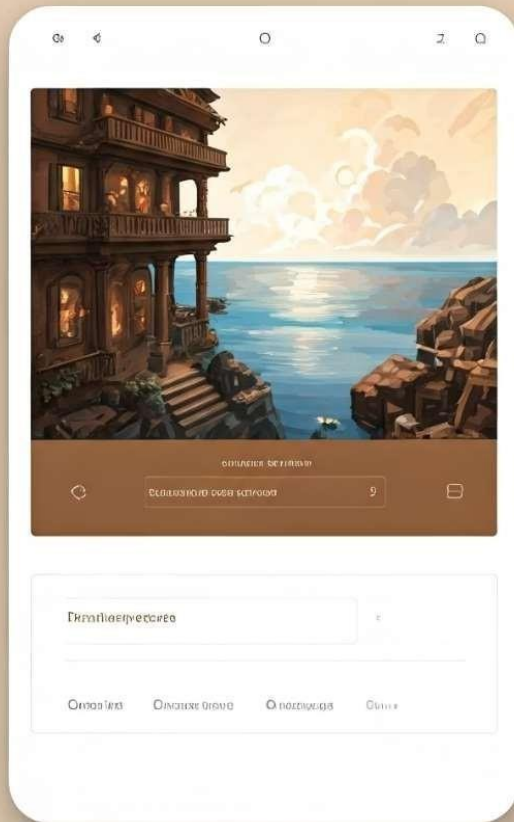


# F- Platformy do tworzenia historyjek wspierane przez AI

Te strony zostały stworzone specjalnie z myślą o przygotowywaniu historyjek, z wykorzystaniem wsparcia sztucznej inteligencji.

Examples include:

- Storywizard.ai
- Storyspark.ai
- Storybee.app
- Oscarstories
- Dashtoon
- Writecream
- Lovable
- Kidgeni (Turns childrens' art pieces into stories)
- Story.com
- Bookstube.ai
- Storytime.ai
- Easypeasy.ai





# G- Platformy z edytowalnymi szablonami i przykładami historyjek społecznych

Te strony zawierają edytowalne szablony, które pomagają rodzicom, opiekunom i nauczycielom łatwiej tworzyć cyfrowe historyjki społeczne.

Examples include:

- Socialstorytemplates.com
- Storyboardthat.com
- Canva.com
- <https://happylearners.info/social-stories/> (zawiera przykłady edytowalnych historyjek).
- <https://abaresources.com/social-stories/> ) (zawiera przykłady historyjek)
- <https://www.thewatsoninstitute.org/resource/self-control/> (zawiera przykłady historyjek, które mogą zostać spersonalizowane)





Co-funded by  
the European Union



# EARLY-ASD

Niniejszy materiał dydaktyczny powstał w ramach przygotowania programu nauczania projektu:

„Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories”  
(Numer projektu: 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304), współfinansowanego przez Unię Europejską.

Poglądy i opinie wyrażone w publikacji są wyłącznie opiniami autorów i nie odzwierciedlają oficjalnego stanowiska Unii Europejskiej i EACEA. Unia Europejska ani organ finansujący nie ponoszą odpowiedzialności za treść.



The Maria Grzegorzewska  
**UNIVERSITY**  
established 1922

